

○ 校訓
「心も高く 身も健やかに」

1 学校教育目標（目指す生徒像）

新しい価値を創造し、未来を切り開く人材を育てる

- (1) 学ぶ喜びを知り、教養と専門性を高める人
- (2) 心身を鍛え、夢や志の実現に挑戦できる人
- (3) 郷土に誇りを持ち、他者と協働しながら社会に貢献できる人

2 学校経営目標（目指す学校像）

生徒一人一人を大切に育てる教育実践

- (1) 生徒を繋ぐ
生徒一人一人の資質・能力を育成するため、機動的な組織体制とし、生徒の情報共有に努める
- (2) 実践を繋ぐ
生徒のニーズにあった教育活動とするため、実効性ある指導と評価の充実と共に、授業改善に努める
- (3) 教職員を繋ぐ
やりがいのある職場、風通しの良い職場とするため、働き方改革等の動向を踏まえ、業務の見直し、平準化・効率化に努める
- (4) 地域を繋ぐ
保護者・地域からの期待と信頼に応えるため、相互理解と連携を密にし、地域とともに歩む学校づくりに努める

3 重点目標

- (1) 社会で生きる力の育成
「できる」「わかる」の達成感を持たせるとともに、主体的・対話的で深い学びを保障する学習指導及び評価の充実
- (2) 豊かな人間性と健やかな体の育成
豊かな情操や道徳心、正義感、責任感、規範意識、他者への思いやりを持たせるとともに、自己有用感を高める体験活動の充実
- (3) 機動的な組織の構築と働き方改革の推進
教員一人一人の持ち味を活かす組織体制を構築するとともに、やりがいのある職場環境につなげる取組の充実
- (4) 学びを支える家庭・地域との連携・協働
ふるさとへの誇りや愛着を持たせるとともに、世界に視野を広げ挑戦するキャリア教育の充実

4 育成を目指す資質・能力

- (1) 主体性
興味・関心を持ち、粘り強く取り組み、知識や技能を身に付けることができる
- (2) 協働性
持続可能な社会を目指し、他者と協力し、成果やより良い結果を出すことができる
- (3) 人間性
自他の生命や多様性を尊重し、優しさや思いやりをもって人と関わることができる
- (4) 思考力
様々な角度から考え、展望を持って物事を進めることができる
- (5) 判断力
情報を的確に理解し、ふさわしい意思決定をすることができる
- (6) 表現力
自分の考えや意見を明確かつ適切に、他者に伝えることができる